

Fecha:

Enviada por: Correo electrónico  
, etc.)

Otro: Describa (correo, en persona

De:

Nombre

Dirección

Correo electrónico

Para: Director de Educación Especial o Encargado del Caso  
Dirección  
Correo

**Re: Nombre del estudiante y fecha de nacimiento**

A quien le interese:

Le escribo para hacer un pedido para una evaluación adicional de los servicios de educación especial para [Nombre del niño], tal como exige 5 C.C.R. Sec. 3021 (a).

Bajo IDEA, el equipo del IEP debe desarrollar metas para el IEP anuales y servicios de transición que son apropiados, coordinados y mensurables que permitan que mi hijo/hija cumpla con sus metas post-secundarias cuando cumpla 16 años (o antes, si corresponde), y que el Plan de Transición Individualizado (Individualized Transition Plan - ITP) desarrollado por el equipo del IEP debe convertirse en una parte integral del IEP. Además, debemos asegurarnos de que el ITP de mi hijo/hija cumpla con los requisitos del US Dept. of Education Office of Special Education Programs (OSEP) "Indicador 13 - Metas y Servicios Secundarios" bajo IDEA. Mi hijo cumple o cumplió 16 años:

Considero que el equipo necesita más información para poder crear un plan de transición apropiado para mi hijo que cumpla con los requisitos estatales y federales. Solicito que se le proporcionen evaluaciones de transición adicionales a mi hijo para que puedan ser completadas, discutidas por el equipo de IEP y utilizadas para desarrollar las metas de transición apropiadas y servicios necesarios lo antes posible dentro de los plazos requeridos.

Me gustaría que mi estudiante sea evaluado en las siguientes áreas de necesidad relacionadas con la transición de la escuela secundaria: [A continuación encontrará áreas comunes de preocupación; incluya las áreas en las que crea que se necesite más información para apoyar la transición de la escuela al siguiente paso (universidad, colegio comunitario, empleo y/o vida independiente. Trate de ser específico acerca de sus inquietudes y dé ejemplos tales como "el estudiante no tiene la base de matemáticas para poder hacer un presupuesto mensual, o no puede usar el transporte público, etc."]:

- Habilidades para la vida independiente: Aquellas “habilidades o labores que contribuyen al funcionamiento independiente exitoso y/o el participar de manera efectiva en la comunidad de un individuo en la edad adulta” en las siguientes áreas:
  - Habilidades para la vida diaria,
  - Recreación/tiempo libre,
  - Transportarse (desplazarse por el medio entorno de manera segura y eficiente)
  - Mantener el cuidado personal y del hogar
  - Participación comunitaria/recreacional
- Habilidades de estar listo para un trabajo: habilidades o tareas esenciales para el éxito en el trabajo, incluida la autorregulación, rendir cuentas/terminar el trabajo asignado, habilidad social, puntualidad, poder utilizar una computadora, etc.
- Habilidad de estar preparado para la Universidad: habilidades o labores esenciales para tener éxito en el entorno de educación postsecundaria, como tomar notas, el uso de tecnología educativa, autodefensa para poder abogar por las adaptaciones que son necesarias, etc.

Espero recibir un Plan de Evaluación dentro de los próximos 15 días, para poder revisarlo y dar mi consentimiento a que las evaluaciones comiencen. Por favor incluya en el formulario los tipos de evaluaciones de transición que la escuela planea usar con mi hijo y también las áreas donde será evaluado. Entiendo que estas evaluaciones deben ser completadas y una reunión de IEP debe realizarse dentro de 60 días después de que yo firme y devuelva el plan de evaluación para discutir los resultados y planificar la transición de mi hijo a la edad adulta.

Por favor asegúrese y confirme que los miembros de otras agencias apropiadas de servicios para adultos, instituciones, centros regionales, centros de vida independiente, empleo con apoyo y educación postsecundaria, como sea correspondiente, estén invitados y asistan a la reunión de IEP para apoyar y brindar información para que el equipo pueda satisfacer las necesidades de mi hijo. Solicito que los siguientes invitados participen:

Además, asegúrese de obtener copias de los informes de evaluación al menos cinco días hábiles antes de la reunión de IEP para tener suficiente tiempo para revisarlos y preparar cualquier pregunta que yo tenga para el equipo de IEP/ITP.

De antemano gracias por su pronta acción con respecto a esta solicitud. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse conmigo.

Sinceramente,

Firma del Padre/Guardián legal/Titular de los derechos educativos/escriba su nombre

---

COPIAS PARA: Director de la escuela y otros miembros del equipo educativo según sea necesario